



## La Tercera Conferencia de Directores de Institutos de Altos Estudios Estratégicos

Capitán de Navío Diane Carnevale, Armada de EE.UU.

*Nos es muy grato presentar la siguiente síntesis de lo acontecido durante la III Conferencia Interamericana de Directores de Centros de Altos Estudios Estratégicos, recientemente llevada a cabo en la ciudad de Buenos Aires, Argentina. Quisiéramos aprovechar esta oportunidad para anunciar que se publicará un artículo más detallado sobre dicho evento en el número de noviembre-diciembre de 1999, de la presente revista.*

LOS PARTICIPANTES de la Tercera Conferencia Interamericana de Directores de Centros de Altos Estudios Estratégicos se dedicaron a estudiar el tema, “La educación y la promoción de la paz”, cuando dicho evento se celebró durante el período del 27 al 30 de septiembre en Buenos Aires, Argentina. La conferencia fue coauspiciada por el Colegio Interamericano de Defensa y por la Escuela de Defensa Nacional de la Argentina, y asistieron representantes de Argentina, Brasil, Bolivia, Canadá, Chile, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Paraguay, Perú, la República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

### Antecedentes

Las Conferencias de Directores fueron iniciadas con el objetivo de promover el diálogo académico sobre los problemas que actualmente enfrentan las Américas en el ámbito de seguridad. A través de la conducción de sus actividades de estudio, investigación y enseñanza, estos institutos académicos ayudan a promover la paz y la democracia en la región. Los Directores se reunie-

ron por primera vez en el mes de junio de 1996, en la ciudad de Washington D.C., en una conferencia inspirada por el espíritu de diálogo y cooperación prevaliente en la Conferencia Cumbre de las Américas, celebrada en Miami en 1994, y en la Conferencia de Ministerios de Defensa de las Américas, la cual tuvo lugar en el mes de junio de 1995. La segunda Conferencia de Directores se celebró en San Salvador, El Salvador, en el mes de junio de 1997, dedicándose a estudiar una diversidad de temas, incluyendo los retos principales referidos a la seguridad del hemisferio, el narcotráfico y los desastres naturales.

En apoyo a los principios identificados en la Conferencia de Ministros de Defensa, auspiciada por el secretario de Defensa William Perry en 1994, y en la “Nueva Visión” plasmada por el Secretario General de la Organización de los Estados Americanos en 1995, el Colegio Interamericano de Defensa y la Escuela de Defensa Nacional de Argentina concibieron el programa de la reciente conferencia para que facilitara el intercambio entre los centros de altos estudios de las 17 naciones participantes, en aras de posibilitarles



dia de los adelantos educacionales, y los participantes de la Primera Conferencia de Directores en el año 1996 recomendaron que se le dedicara más atención en las conferencias posteriores. Se planteó la formación eventual de un Centro de Aprendizaje a Distancia, estructurado para poder servir a todos los Institutos de Altos Estudios Estratégicos del hemisferio, a través del cual será posible maximizar los beneficios potenciales de la *Internet* como medio idóneo para la disseminación de información sobre conferencias y materias académicas, además del intercambio

compartir información relacionada con el desarrollo de sus respectivos planes de estudio y otros recursos académicos.

### Propósito de la Conferencia

El propósito de la conferencia del presente año fue el de aumentar los canales de comunicación y estrechar los lazos entre los Centros de Altos Estudios de las Fuerzas Armadas del hemisferio occidental, procurando lograr tal objetivo a través del intercambio de ideas académicas e información sobre temas de interés común. El concepto de emplear la educación como vehículo para sacar el máximo beneficio de nuestros recursos académicos a través de la cooperación e intercambio de medios, fue un tema bien recibido por los delegados. El objetivo de largo plazo fue continuar el foro establecido en el año 1996 por la Junta Interamericana de Defensa y el Colegio Interamericano de Defensa para el intercambio de información militar-académica de alto nivel.

La Conferencia recién concluida se enfocó en el empleo de la educación como camino hacia la paz, apoyando en forma directa a las recientes Resoluciones adoptadas por la Organización de los Estados Americanos (OEA) y concebidas para promover una variedad de iniciativas educacionales. Las discusiones durante la Conferencia se enfocaron en temas tales como la combinación de las tecnologías de la información y de la educación para promover el diálogo académico, la expansión de los programas de extensión, y el aprendizaje a distancia. Este último concepto se encuentra en la vanguar-

de bibliografías y recursos empleados en los cursos dictados en los respectivos institutos. Se prevé el momento cuando será factible integrar tales capacidades como la conducción de teleconferencias y la instrucción interactiva en el programa educacional. La discusión sobre la posible creación de un Centro de Aprendizaje a Distancia, contando con la participación y apoyo de varios países, les animó a otros institutos a obtener las capacidades tecnológicas requeridas para participar en tales intercambios académicos en la *Internet*. Entre los asuntos netamente educacionales analizados por los delegados se destacaron la revisión de los planes de estudio para profundizar el debido entendimiento de las relaciones cívico-militares, de la transparencia de las Fuerzas Armadas, y de las instituciones y valores democráticos.

### Programa de la Conferencia

La conferencia se inauguró con un discurso pronunciado por el Ministro de Defensa de la Argentina, el Sr.



Jorge Domínguez, en el cual este distinguido orador describió extensamente la reciente Resolución 1623 de la OEA sobre "La Educación y el Fomento de la Confianza y la Seguridad en las Américas", resaltando la importancia del permanente diálogo entre los institutos de altos estudios estratégicos y la necesidad del desarrollo e intercambio de información.

El embajador Flavio Dario Espinal, Presidente de la Comisión de Seguridad Hemisférica de la OEA, siguió al Ministro de Defensa con el discurso principal del evento, en el cual destacó la importancia de aplicar acertadamente la educación en aras de promover la paz y la seguridad en el hemisferio conforme con la Resolución 1623 de la OEA; señaló las oportunidades existentes para maximizar la tecnología; y exhortó a los oyentes a lograr una permanente cooperación recíproca en estas actividades. El embajador Espinal hizo hincapié en la necesidad de que cada institución educacional evalúe su situación en el presente, que analice el rumbo que actualmente sigue en pos de una mayor integración de las actividades de entrenamiento en sus respectivos planes de estudio, y que infunda el sentido de urgencia especial requerido para lograr estos objetivos comunes. A manera de complemento de las palabras del Embajador, cada uno de los Directores dio una presentación sobre las capacidades y los logros de sus respectivas instituciones, en lo relacionado con la promoción de diversas iniciativas educacionales.

El general de división John C. Thompson presentó una breve descripción del Colegio Interamericano de Defensa, detallando sucintamente las iniciativas actualmente patrocinadas por dicha escuela y describiendo los planes actualmente en desarrollo para el Centro de Aprendizaje a Distancia de dicho Colegio. La capitán de navío Diane Carnevale, oficial de la Armada de los Estados Unidos y Administradora del Programa de Aprendizaje a Distancia del Colegio Interamericano de Defensa, hizo uso de la palabra para presentar una explicación del *website* del referido instituto, de las recientes innovaciones tecnológicas y de los planes para el llamado Centro de Aprendizaje 2000. Su presentación sirvió para destacar "el arte de lo posible" en la diversidad de iniciativas para el aprendizaje a distancia según pueden aplicarse a todos los países del hemisferio.

El Sr. James Hendrick, Administrador de Programas del Sistema de Control de Información sobre la Paz, demostró la posibilidad de establecer y desarrollar una infraestructura de equipo para todos los Centros de Altos Estudios Estratégicos hemisféricos, además de la posibilidad de combinar las capacidades de tales infraestructuras con las del Comando Sur de Estados Unidos. Observó que ya existe el precedente para tal nivel de intercambio en otras partes del mundo (específicamente, entre los países miembros de la OTAN), donde se está aprovechando las capacidades de

la *Internet* para facilitar la combinación de las capacidades existentes en diversos países. El Dr. Hrach Gregorian, presidente del Instituto de Asuntos Mundiales, describió las posibilidades del establecimiento de un concepto para el aprendizaje a distancia, basado en la *Internet* y capaz de servir como fuente de información para un grupo identificado de usuarios; establecer un eslabón comunicacional para todos los Institutos (incluyendo el correo electrónico, teleconferencias en video, "salas de charla" electrónicas, conferencias de prensa, simulaciones de la resolución de conflictos); y crear un *website* para los graduados de las escuelas participantes.

El segundo día de la conferencia se inició con un panel integrado por el capitán de navío (R) de la Armada Argentina don Enrique de León (moderador), el general de división William Nash (retirado del Ejército de EE.UU.), del Instituto Democrático Nacional, el Dr. Tom Forstenzer, de la UNESCO, y el Sr. Alberto Dojas, especialista en Relaciones Exteriores de la Argentina. El tema estudiado por este panel fue, "La democracia en el continente: Reforzando instituciones y procesos". El general Nash enfocó sus comentarios en los conceptos de democracia, las relaciones cívico-militares y la paz; el Dr. Forstenzer expuso sobre la construcción de la paz; y el Sr. Dojas describió algunos de los problemas y riesgos que dificultan la instauración de la paz y la seguridad. Después de estas presentaciones, todos los participantes de la conferencia se dividieron en tres grupos, cada uno de los cuales analizó un aspecto específico del aporte que puede tener la educación en el fomento de la paz, concluyendo sus discusiones con una serie de recomendaciones sobre el tema que le correspondió estudiar. Los temas asignados a los tres grupos fueron los siguientes: "La educación y la promoción de valores y prácticas democráticos" (Resolución 1620 de la OEA, artículo 6b); "La educación y la resolución pacífica de conflictos y la prevención de conflictos" (Resolución 1620 de la OEA, artículos a y c, y 1643, artículo 6); y "Los problemas y riesgos ante la paz y la seguridad en el hemisferio" (Resolución 1643, artículo 6).

Las recomendaciones planteadas por los tres grupos de trabajo fueron presentadas el día siguiente, después de lo cual los delegados elaboraron las conclusiones específicas de la conferencia y resolvieron los objetivos para futuras conferencias. Tras una ceremonia de clausura de la conferencia, los delegados compartieron un almuerzo de camaradería previo a su regreso a sus respectivos países de origen, cada uno con un renovado espíritu de cooperación y consagración a la labor de maximizar sus capacidades educacionales y contribuir al concepto de aprendizaje a distancia. **MR**